

U sljedećem popisu prilagođena je verzija termina okvira ESEVT „Kompetencije prvoga dana“ koji se koriste u Hrvatskoj, a preuzeta je s mrežnih stranica EAEVE-a (engl. *Day One Competences*, 2019 as approved by ECCVT on 17 January 2019).

- 1.1 Razumjeti etičke i pravne odgovornosti veterinara u odnosu na životinje za koje je odgovoran skrbiti te u odnosu na prirodu, vlasnike, politiku i društvo
- 1.2 Pokazati poznavanje organizacije, upravljanja i zakonodavstva vezano uz veterinarsku poslovnu ekonomiju i pravima iz radnog odnosa
- 1.3 Promicati, pratiti i održavati zdravlje i sigurnost u veterinarskom okružju; pokazati poznavanje sustava osiguravanja kvalitete; primjenjivati načela upravljanja rizicima u praksi
- 1.4 Učinkovito komunicirati s vlasnicima, javnošću, kolegama u struci i odgovornim tijelima koristeći jezik primjeren potrebama i uz puno poštivanje povjerljivosti i privatnost
- 1.5 Pripremiti točne kliničke zapise; zapise o vlasnicima i kada je potrebno, izvješća o slučajevima u obliku zadovoljavajućem za kolege, a razumljive i javnosti
- 1.6 Učinkovito raditi kao član multidisciplinarnog tima u pružanju usluga
- 1.7 Razumjeti ekonomski i emocionalni kontekst u kojem doktor veterinarske medicine djeluje
- 1.8 Biti sposoban kritički pratiti i vrednovati literaturu i prezentacije
- 1.9 Razumjeti i primjenjivati načela kliničkog upravljanja, a praksu temeljiti na dokazima u veterinarskoj medicini
- 1.10 Iskoristiti svoje profesionalne sposobnosti da bi se doprinijelo napretku veterinarske znanosti i koncepta „Jednoga zdravlja“ s ciljem poboljšanja zdravlja i dobrobiti životinja, poboljšanja kvalitete skrbi o životinjama i veterinarskog javnog zdravlja
- 1.11 Pokazati sposobnost suočavanja s nepotpunim informacijama, rješavanja nepredviđenih situacija i prilagođavati se promjenama
- 1.12 Pokazati sposobnost prepoznavanja osobnih i profesionalnih ograničenja i znati na koji način zatražiti stručni savjet, pomoć i podršku kada je to potrebno
- 1.13 Pokazati sposobnost cjeloživotnog učenja i dati predanost učenju i profesionalnom razvoju. Navedeno uključuje bilježenje i promišljanje o profesionalnom iskustvu i poduzimanje mjera za poboljšanje učinaka i kompetencija
- 1.14 Sudjelovati u procesima samoprocjene i procjene od kolega u svrhu poboljšanja učinkovitosti
- 1.15 Znati uzeti točnu i relevantnu anamnezu pojedine životinje ili grupe životinja i njihovog okružja
- 1.16 Ovladati i obuzdavati životinje pacijente na siguran način, s poštovanjem prema životinji, a podučavati i druge o pomaganju veterinaru u izvođenju pojedinih tehnika
- 1.17 Izvršiti potpuni klinički pregled i pokazati sposobnost donošenja odluka u kliničkoj praksi
- 1.18 S obzirom na raspoložive resurse razviti odgovarajuće planove liječenja i provoditi liječenje u interesu životinje povjerene na skrb
- 1.19 Prisustvovati hitnim slučajevima i pružiti prvu pomoć uobičajenim vrstama životinja (uobičajene vrste životinja navedene su u ESEVT SOP-u, 2019.)
- 1.20 Procijeniti tjelesno stanje, dobrobit i stanje uhranjenosti životinje ili skupine životinja i savjetovati vlasnika o principima uzgoja i hranjenja

Radionica 3.: Kompetencijski pristup u visokoškolskoj nastavi, Certifikacija ishoda učenja, Korektivno povezivanje ishoda učenja, prof. dr. sc. Ksenija Vlahović / 2024.

- 1.21 Prikupiti, čuvati i transportirati uzorke, odabrati odgovarajuće dijagnostičke testove, interpretirati i razumjeti ograničenja u rezultatima ispitivanja
- 1.22 Jasno komunicirati i surađivati sa službama za trijažu i dijagnostiku, uključujući pružanje odgovarajuće anamneze
- 1.23 Razumjeti doprinos koji slikovne i druge dijagnostičke tehnike mogu pružiti u postavljanju dijagnoze; moći koristiti osnovnu opremu za snimanje i učinkovito provođenje pregleda prikladno slučaju i u skladu s dobrom zdravstvenom i sigurnosnom praksom i važećim propisima
- 1.24 Prepoznati znakove mogućih bolesti o kojima treba obavijestiti ili koje je potrebno prijaviti nadležnom tijelu, prepoznati znakove mogućih zoonoza, kao i znakove zlostavljanja i poduzeti odgovarajuće mjere, uključujući obavješćavanje nadležnih tijela
- 1.25 Pristupiti odgovarajućim izvorima podataka o licenciranim lijekovima
- 1.26 Pravilno i odgovorno propisivati i izdavati lijekove u skladu sa zakonima i najnovijim smjernicama
- 1.27 Prijaviti sumnjive nuspojave
- 1.28 Ispravno primjenjivati mjere biosigurnosti
- 1.29 Na odgovarajući način provoditi postupke asepse
- 1.30 Sigurno provoditi sedacije te opće i regionalne anestezije; provoditi kemijske metode obuzdavanja životinja
- 1.31 Procjena i upravljanje boli
- 1.32 Prepoznati kada je eutanazija prikladna i provesti je poštujući životinju i to korištenjem odgovarajuće metode, pokazujući pritom empatiju prema osjećajima vlasnika i drugih, uz vođenje brige o sigurnosti prisutnih; savjetovati o zbrinjavanju lešine
- 1.33 Izvršavati sustavne razudbe ugrubo, bilježiti opažanja, uzimati uzorke tkiva, skladištiti ih i transportirati
- 1.34 Izvršavanje ante mortem pregleda životinja namijenjenih lancu prehrane, uključujući obraćanje pozornosti na aspekte dobrobiti; ispravno identificirati uvjete koji utječu na kvalitetu i sigurnost proizvoda životinjskog podrijetla, da bi se isključile životinje koje nisu prikladne za namjenu u lancu prehrane
- 1.35 Izvršiti pregled hrane i hrane za životinje uključujući post mortem pregled životinja namijenjenih za proizvodnju hrane i inspekcije u području srodne prehrambene tehnologije
- 1.36 Savjetovati i provoditi programe prevencije i iskorjenjivanja bolesti koji su prikladni za pojedine vrste i u skladu s prihvaćenim standardima zdravlja životinja, njihove dobrobiti i javnog zdravstva.
- 2.1 Razumijevanje i kompetenciju u logičkim pristupima znanstvenoj i kliničkoj prosudbi, razlikovanje tih pristupa te snage i ograničenja svakoga od njih
- 2.2 Metode istraživanja, doprinos temeljnim i primijenjenim istraživanjima veterinarske znanosti i implementacija 3R-a
- 2.3 Strukturu, funkciju, ponašanje životinja i njihove fiziološke potrebe i dobrobit
- 2.4 Poznavanje poslova vezanih uz uzgoj, proizvodnju i držanje životinja
- 2.5 Etiologiju, patogenezu, kliničke znakove, dijagnozu i liječenje uobičajenih bolesti i poremećaja koji se pojavljuju u pojedinim životinjskih vrsta

Radionica 3.: Kompetencijski pristup u visokoškolskoj nastavi, Certifikacija ishoda učenja, Korektivno povezivanje ishoda učenja, prof. dr. sc. Ksenija Vlahović / 2024.

- 2.6 Svijest o drugim bolestima od međunarodnog značenja koje predstavljaju rizik za nacionalnu i međunarodnu biosigurnost i trgovinu
- 2.7 Zakonodavstvo koje se odnosi na brigu o životinjama i dobrobit životinja, njihovo kretanje i prijavu bolesti koje podliježu prijavi
- 2.8 Zakon o lijekovima i smjernice o odgovornoj uporabi lijekova, uključujući odgovorno korištenje antimikrobnih lijekova i antiparazitika
- 2.9 Načela prevencije bolesti i promicanja zdravlja i dobrobiti životinja
- 2.10 Veterinarska javnozdravstvena pitanja (epidemiologija, prekogranične epizootske bolesti, zoonoze i bolesti koje se prenose hranom, bolesti u nastajanju i ponovnom pojavljivanju, higijena hrane i tehnologija...)
- 2.11 Načela učinkovite međuljudske interakcije, uključujući komunikaciju, vodstvo, menadžment i timski rad
- 2.12 Etički okvir unutar kojeg bi veterinari trebali raditi, uključujući važne etičke teorije koje informiraju donošenje odluka u profesionalnoj etici i etici vezanoj uz dobrobit životinja