



**STO
PET**

GODINA
Veterinarskog fakulteta
Sveučilišta u Zagrebu

Upute za vrednovanje i ocjenjivanje rada studenata na Veterinarskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu

Pripremila: prodekanica za integrirani studij i studente prof. dr. sc. Ksenija Vlahović

1. NAMJENA

Ovaj dokument pruža sažeta i praktična objašnjenja te upute za nastavnike u procesu vrednovanja i ocjenjivanja rada studenata u okviru kolegija.

Navedeni primjeri nisu u svim dijelovima obvezujući, već služe kao prikaz mogućih relevantnih metoda vrednovanja i ocjenjivanja. Dokument je namijenjen svim nastavnicima. Pri njegovoj izradi korištena je stručna literatura. Pravilnik o studiranju na prijediplomskim i diplomskim studijima Sveučilišta u Zagrebu, prihvaćen 24. svibnja 2024., Zakon o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (Narodne novine, br. 119/2022.) te propisi koji prate i usmjeravaju provedbu Bolonjskog procesa.

Posebna pažnja posvećena je usklađenosti s Pravilnikom o studiranju na sveučilišnom integriranom prijediplomskom i diplomskom studiju *Veterinarska medicina*, osobito dijelom XI. **PROVJERA STEČENIH ISHODA UČENJA, ISPITI I OCJENE** koji se odnosi na ocjenjivanje.

2. OPĆE NAPOMENE

Vrednovanje i ocjenjivanje studenata temelji se na primjeni Europskog sustava prijenosa bodova (ECTS) i nacionalnog brojčanog sustava ocjenjivanja. Proces praćenja, provjeravanja, vrednovanja i ocjenjivanja studenata u okviru kolegija mora biti usklađen s **postavljenim ishodima učenja**, ciljevima, poučavanim sadržajima i metodama podučavanja.

Nastavnik je dužan:

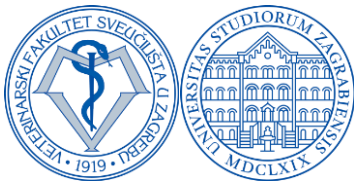
- nastavnik, polazeći od **očekivanih ishoda učenja**, za svaki utvrđeni element praćenja definira oblike provjere i oblike praćenja rada studenata na osnovu kojih će postaviti kriterije ocjenjivanja
- na osnovu **očekivanih ishoda učenja** i planiranog praćenja i provjere rada studenata nastavnik definira za svaki od elemenata praćenja rada studenata jedinstven kriterij ocjenjivanja - za svaki element praćenja rada studenata mora biti jasno izražen opis izvedbe.
- osigurati javnu **dostupnost kriterija vrednovanja i ocjenjivanja na web-stranicama** našeg fakulteta kao sastavni dio izvedbenih planova nastave.



**STO
PET**

GODINA
Veterinarskog fakulteta
Sveučilišta u Zagrebu

1. Uvod	2
2. Vrednovanje rada studenata	3
2.1. Osnovni pojmovi	3
2.2. Vrednovanje i ocjenjivanje	4
3. Opis vrednovanja, praćenja, provjeravanja i ocjenjivanja studenata u okviru kolegija	5
3.1. Elemente praćenja i provjeravanja	5
3.2. Kriteriji ocjenjivanja	6
3.3. Bodovanje i način oblikovanja konačne ocjene	7
3.4. Oblik praćenja i provjeravanja putem kolokvija	8
3.5. Oblik praćenja i provjeravanja putem ispita	8
4. Javnost ispita	9
5. Rezultati ispita	9
6. Žalba na ocjenu	9
7. ECTS bodovi	10
8. Završni ispit	10
9. Diplomski rad	11
9. Završno	
10. Literatura	



**STO
PET**

GODINA
Veterinarskog fakulteta
Sveučilišta u Zagrebu

1. Uvod

Dokument *Upute za vrednovanje i ocjenjivanje rada studenata na Veterinarskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu* obuhvaća dva poglavlja. U prvom poglavlju navode se ključni pojmovi vezani uz vrednovanje rada studenata te se pojašnjavaju odrednice vrednovanja rada studenata na Veterinarskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Drugo poglavlje donosi primjere vrednovanja rada studenata na različitim kolegijima.

Pri izradi dokumenta *Upute za vrednovanje i ocjenjivanje rada studenata na Veterinarskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu* uvaženi su *Pravilnik o studiranju na prijediplomskim i diplomskim studijima Sveučilišta u Zagrebu*, koji je stupio na snagu 1. listopada 2024., *Pravilnik o sveučilišnom integriranom prijediplomskom i diplomskom studiju Veterinarska medicina*, Veterinarskog fakulteta koji je također stupio na snagu 1. listopada 2024., te dokumenti koji prate i usmjeravaju provedbu Bolonjskog procesa, stručna literatura i primjeri dobre prakse.

Studijskim planom jasno su definirani načini provjere i bodovanja te raspored ispita. Studenti se objektivno ocjenjuju prema važećim kriterijima i pravilima Sveučilišta i Fakulteta. Ocjenjivanje studenata usklađeno je s cjelokupnim važećim studijskim programom i temelji se na ishodima učenja. Studenti se na početku svakog kolegija informiraju o načinu polaganja ispita i kriterijima koji će se primjenjivati.

Kriteriji, pravila i metode vrednovanja i ocjenjivanja definirani su *Pravilnikom o sveučilišnom integriranom prijediplomskom i diplomskom studiju Veterinarska medicina* Veterinarskog fakulteta te su predloženi nastavnicima i studentima u *Informacijskom paketu*. Postupci kontinuiranog praćenja i vrednovanja ishoda učenja (putem kolokvija ili završnih ispita) detaljno su opisani u *Izvedbenom planu nastave* svakog pojedinog predmeta.



**STO
PET**

GODINA
Veterinarskog fakulteta
Sveučilišta u Zagrebu

2. Vrednovanje rada studenata

Posao nastavnika je praćenje i mjerenje studentskog napredovanja. Najčešće pratimo napredak studenata u stjecanju znanja i vještina.

Utvrđivanje tog napretka omogućuje nastavnicima i studentima dobivanje povratnih informacija o procesu učenja i poučavanja. Prema dokumentu *Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG)*, studenti se ocjenjuju prema jasno definiranim i objavljenim kriterijima, pravilima i procedurama koje se dosljedno primjenjuju.

2.1. Osnovni pojmovi

U području vrednovanja ključno je razlikovati pojmove *vrednovanje* i *ocjenjivanje*, uz koje su povezani i termini *procjenjivanje*, *praćenje*, *ispitivanje* i *provjeravanje*.

- **Vrednovanje** označava davanje mišljenja (procjene) o znanju i vještinama studenta. Postoje dvije vrste vrednovanja:
 - **Sumativno vrednovanje** – procjena znanja i vještina nakon završenog procesa učenja i poučavanja.
 - **Formativno vrednovanje** – provodi se tijekom procesa poučavanja te pruža povratne informacije o napretku studenta u odnosu na očekivane ishode učenja. Također služi kao povratna informacija o kvaliteti poučavanja.
- **Ocjenjivanje** je postupak vrednovanja svih relevantnih činjenica o studentovim postignućima tijekom praćenja, provjeravanja i ispitivanja. Izražava se ocjenom u skladu sa zakonskim propisima.
- **Praćenje** podrazumijeva sustavno bilježenje zapažanja o razvoju studentovih interesa, motivacije i sposobnosti, njegovim postignućima u ovladavanju nastavnim sadržajem, odnosu prema radu, izvršavanju zadataka te usvajanju odgojnih vrijednosti.



**STO
PET**

GODINA
Veterinarskog fakulteta
Sveučilišta u Zagrebu

- **Provjeravanje** obuhvaća sustavno praćenje i ispitivanje koje se provodi formalnim usmenim ili pismenim ispitima/testovima, kao i neformalnim metodama. Također uključuje vrednovanje studentovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju ciljeva i zadataka kolegija tijekom semestra ili akademske godine.

Praćenje i provjeravanje provode se na sljedeće načine:

- **Usmeno** – razgovor, rasprava, izlaganje i dr.
- **Pisano** – kolokviji, završni ispiti, seminarski radovi i dr.
- **Kombinirano** – kombinacija usmenih i pismenih metoda.

2. 2. Vrednovanje i ocjenjivanje

Vrednovanje rada studenata temelji se na primjeni nacionalnoga brojčanoga sustava ocjenjivanja i, u pravilu, na primjeni Europskog sustava prijenosa bodova (ECTS) sukladno *Pravilniku o studiranju na prijediplomskim i diplomskim studijima Sveučilišta u Zagrebu*.

Ishodi učenja ostvareni izvrsnim uspjehom ocjenjuju se ocjenom izvrstan (5), koja odgovara slovnoj ocjeni A. Ishodi učenja ostvareni natprosječnim uspjehom ocjenjuju se ocjenom vrlo dobar (4), koja odgovara slovnoj ocjeni B. Ishodi učenja ostvareni prosječnim uspjehom ocjenjuju se ocjenom dobar (3), koja odgovara slovnoj ocjeni C. Ishodi učenja ostvareni zadovoljavajućim uspjehom ocjenjuju se ocjenom dovoljan (2), koja odgovara slovnoj ocjeni D. Ishodi učenja koji nisu ostvareni zadovoljavajućim uspjehom ocjenjuju se ocjenom nedovoljan (1), koja odgovara slovnoj ocjeni F. Uspjeh studenta na kolegiju može se izraziti i opisnom ocjenom u skladu s člankom 42. stavkom

2. ovoga Pravilnika o studiranju na prijediplomskim i diplomskim studijima Sveučilišta u Zagrebu.

Vrednovanje i ocjenjivanje rada studenata u okviru kolegija treba biti povezano s postavljenim ciljevima i ishodima učenja u okviru kolegija. Pritom je moguće jedan element praćenja i provjeravanja povezati s različitim očekivanim ishodima učenja.



**STO
PET**

GODINA
Veterinarskog fakulteta
Sveučilišta u Zagrebu

3. Opis vrednovanja, praćenja, provjeravanja i ocjenjivanja studenata u okviru kolegija

Konačna ocjena uspjeha na svakom predmetu (modulu) može se utvrditi na temelju aktivnosti tijekom nastave i/ili na ispitu, ako je on predviđen nastavnim planom studija, sukladno odredbama poglavlja XI. PROVJERA STEČENIH ISHODA UČENJA, ISPITI I OCJENE Pravilnika o studiranju na sveučilišnom prijediplomskom i diplomskom studiju *Veterinarske medicine*. Komponente kontinuirane provjere znanja i njihovo bodovanje definiraju se **Izvedbenim planom nastave** za svaki predmet te se objavljuju na mrežnim stranicama predmeta prije početka nastave.

3.1. Elementi praćenja i provjeravanja

Elementi koji se uzimaju u obzir pri praćenju i provjeri studentskog napretka uključuju:

- **Nazočnost studenata na nastavi**
- **Aktivnosti studenata na nastavi**, utvrđene studijskim programom, koje vode prema stjecanju bodova:
 - sudjelovanje u raspravama,
 - pismena priprema za nastavu,
 - rad na projektu,
 - pisanje eseja,
 - pretraživanje internetskih izvora,
 - praktične vježbe u realnim situacijama,
 - terenska istraživanja,
 - e-učenje,
 - izrada programa,
 - seminarski rad i sl.
- **Kolokviji**, koji omogućuju postupno praćenje studentskih postignuća. Kolokviji se organiziraju tijekom nastave radi provjere znanja pojedinih dijelova predmetnog gradiva.
- Osim formalnih oblika provjere znanja, nastavnici tijekom seminara, vježbi i kliničke prakse provode kontinuiranu provjeru studentskog znanja postavljanjem specifičnih pitanja vezanih uz tekuću nastavnu jedinicu.



**STO
PET**

GODINA
Veterinarskog fakulteta
Sveučilišta u Zagrebu

Izvedbenim planom nastave propisuje se način na koji se vrednuju aktivnosti studenta tijekom nastave i uračunavaju u konačnu ocjenu predmeta.

U opisu načina vrednovanja i ocjenjivanja navode se oni elementi praćenja rada studenta koje su voditelji kolegija odabrali odnosno koji odgovaraju posebnostima kolegija. Za svaki odabrani element nastavnik određuje opterećenje studenta (udio u ECTS-bodovima). Za elemente iz kojih se izvodi konačna ocjena nastavnik opisuje način ocjenjivanja. Pohađanje nastave element je praćenja rada studenta za koji se iskazuje bodovno praćenje i samo opterećenje studenta. Taj element sudjeluje u konačnoj ocjeni studenta, a utječe i na odluku voditelja kolegija o dodjeli (potpisa) odnosno unosom prolaznosti u ISVU-u sustav. Potpisom se potvrđuje da je student ispunio zadane obveze na kolegiju i da može pristupiti ispitu.

3.2. Kriteriji ocjenjivanja

Svaki nastavnik, polazeći od ciljeva kolegija i očekivanih ishoda, razrađuje kriterije ocjenjivanja. Razrada kriterija ocjenjivanja za odabrani element praćenja i provjeravanja sadrži opis izvedbe u okviru pojedine razine postignuća izražene bodovima.

Primjer sustava ocjenjivanja studenata na predmetima

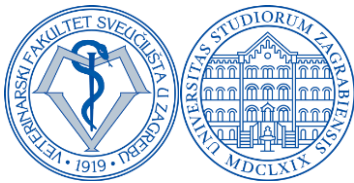
sadržanim od predavanja, seminara i vježbi

Vrste aktivnosti	Minimalni broj bodova	Maksimalni broj bodova
Prisutnost na predavanjima	3	6
Prisutnost na seminarima	4	6
Prisutnost na vježbama	4	6
Aktivnosti na seminarima i vježbama	5	10
Kontinuirane provjere znanja	20	32
Završni ispit	24	40
Ukupno	60	100

Kriterij za formiranje ocjene i način bodovanja pojedinog predmeta utvrđen je izvedbenim

planom nastavnog predmeta.

Praćenje i ocjenjivanje znanja, vještina i kompetencija studenata na svakom predmetu provodi se bodovanjem prisutnosti i aktivnosti na pojedinim oblicima nastave i stjecanjem bodova iz provjera znanja.



**STO
PET**

GODINA
Veterinarskog fakulteta
Sveučilišta u Zagrebu

3.3. Bodovanje i način oblikovanja konačne ocjene

U skladu s ESG standardima i propisima Fakulteta, od 2009. godine vrednovanje studenata provodi se bodovanjem svih aktivnosti tijekom nastave, uz završni ispit. Maksimalan broj bodova iznosi 100. Tijekom nastavnog procesa student može ostvariti do 60 % konačne ocjene sudjelovanjem u različitim oblicima nastave (predavanja, vježbe, seminari, kolokviji), dok preostalih 40 % može ostvariti na završnom ispitu.

Po završetku nastave zbrajaju se bodovi koje je student osvojio u definiranim kategorijama, a konačna ocjena određuje se kriterijskim ocjenjivanjem. Na temelju ukupnog broja bodova student se svrstava u pripadajuću kategoriju te dobiva ocjenu. Osvojeni bodovi raspoređeni su prema unaprijed određenoj ljestvici, koja obuhvaća ocjene od 1 do 5.

Studentima koji su ispunili uvjete za prolaz na kontinuiranoj provjeri znanja ili na ispitnom roku konačna se ocjena određuje prema sljedećoj tablici:

Skala za određivanje ocjene na temelju stečenih bodova:

Bodovi	Ocjena
do 59	nedovoljan (1)
60 – 76	dovoljan (2)
77 – 84	dobar (3)
85 – 92	vrlo dobar (4)
93 – 100	izvrstan (5)

3.4 Oblik praćenja i provjeravanja putem kolokvija

Znanje studenta provjerava se i ocjenjuje tijekom semestra. Kontinuirana provjera znanja na integriranim studijima obavezno uključuje kolokvije. Broj kolokvija po predmetu, način njihova provođenja i vrednovanja te broj rokova utvrđuje voditelj predmeta u dogovoru s ostalim nastavnicima predmeta na početku svake akademske godine. Kolokviju može pristupiti student koji je ispunio propisane obveze koje određuje voditelj predmeta. Maksimalan broj popravnih kolokvija po predmetu u jednoj akademskoj godini je četiri. Voditelj predmeta u dogovoru s ostalim nastavnicima predmeta na početku svake akademske godine određuje termin kolokvija i termin prvog i drugog ponavljanja kolokvija.



**STO
PET**

GODINA
Veterinarskog fakulteta
Sveučilišta u Zagrebu

3.5. Oblik praćenja i provjeravanja putem ispita

Student prijavljuje polaganje ispita putem ISVU sustava prije početka ispitnog termina, u skladu s objavljenim rokovima za prijavu.

Raspored polaganja prijavljenih studenata vidljiv je u ISVU sustavu te mora biti objavljen najkasnije 24 sata prije početka ispita na oglasnoj ploči ili putem sustava Merlin ustrojbene jedinice matičnog predmeta.

Student koji tijekom jedne akademske godine ne položi ispit nije dužan ponovno upisivati kolegij, već ga nastavlja polagati u sljedećoj akademskoj godini kroz četiri nova ispitna roka.

3.6. Vrste ispita

Ispiti mogu biti:

- usmeni,
- pisani,
- pisani ispit u kombinaciji s usmenim,
- pisani ispit u kombinaciji s praktičnom provjerom znanja i usmenim ispitom,
- ispit pred tročlanim ispitnim povjerenstvom (samo ako to student želi).

4. Javnost ispita

- (1) Usmeni dio ispita u pravilu je javan, poštujući posebnost situacije.
- (2) Ako za to postoje opravdani razlozi, student može tražiti ograničenu prisutnost javnosti. Odluku o tome na osnovi pisanog obrazloženja studenta donosi ispitivač, uz suglasnost nadležnog prodekana.
- (3) Kada je to potrebno iz etičkih razloga, može se ograničiti prisutnost javnosti na ispitu.
- (4) Za javnost su zatvoreni ispiti u pisanom obliku.
- (5) Ispitivač može udaljiti svaku osobu koja ometa održavanje ispita.



**STO
PET**

GODINA
Veterinarskog fakulteta
Sveučilišta u Zagrebu

- (6) Pravo uvida u ispitnu dokumentaciju imaju student i druga osoba koja dokaže da za to ima pravni interes. Uvid u ispitnu dokumentaciju odobrava dekan, a u njegovoj odsutnosti nadležni prodekan.

5. Rezultati ispita

- (1) Ispitivači su nastavnici na znanstveno-nastavnom i nastavnom radnom mjestu.
- (2) Nastavnik je dužan priopćiti studentu rezultat usmenog ispita odmah nakon što se on održi, a rezultat pisanog dijela ispita najkasnije u roku od pet radnih dana od dana isticanjem rezultata na službenoj mrežnoj stranici ili na drugi odgovarajući način, u skladu s propisima koji uređuju zaštitu osobnih podataka.
- (3) Nastavnik je dužan prije upisa konačne ocjene ispita u izliste iz ISVU sustava studentu usmeno priopćiti ocjenu ispita.
- (4) Nastavnik treba započeti usmeni ispit završiti u istom danu, a cjelokupni ispit u roku od najviše pet radnih dana, osim u posebno opravdanim slučajevima (poput spriječenosti nastavnika ili velikog broja studenata koji su pristupili ispitu). U takvim, posebno opravdanim slučajevima ispitivač ili voditelj kolegija dužni su o tome izvijestiti nadležnog prodekana s kojim će dogovoriti vrijeme u kojemu treba završiti usmeni ispit.
- (5) Nastavnik je dužan rezultat pismenog ispita, odnosno dijela ispita objaviti isticanjem rezultata putem ISVU sustava ili sustava Merlin kolegija koji se polaže, najkasnije u roku od pet radnih dana od dana održavanja ispita.
- (6) Nastavnik je dužan ocijeniti ispit studenta ocjenom nedovoljan (1) i kad student:
1. bez opravdanog razloga prekine usmeni ispit ili napusti prostoriju u kojoj se održava pismeni ili praktični dio ispita
 2. nakon položenog pismenog ili praktičnog dijela ispita ne pristupi usmenom dijelu ispita
 3. radi nedoličnog ponašanja, smetanja drugih studenata ili korištenja nedopuštenih pomagala bude udaljen s ispita.
- (7) Nastavnik je tijekom ispita dužan voditi evidenciju o postavljenim pitanjima, bodovima i uspjehu studenta na ispitu.
- (8) Ako student ne pristupi pisanom dijelu ispita, odnosno ne pristupi bilo kojem dijelu ispita ili ispita u cjelini, u odgovarajući informacijski sustav unosi se 0 – student nije pristupio ispitu. Ako student ne odjavi ispit, prijavljeni mu se ispit uračunava u ukupan broj mogućih izlazaka na ispit iz istog kolegija, osim u osobito opravdanim slučajevima,



**STO
PET**

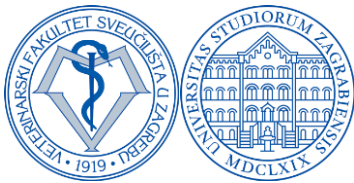
GODINA
Veterinarskog fakulteta
Sveučilišta u Zagrebu

o čemu odlučuje nadležno tijelo na Fakultetu na temelju odgovarajuće priložene dokumentacije.

- (9) Nastavnik je dužan upisati ocjenu iz provedenog ispita, odnosno završnu ocjenu kolegija u informacijski sustav u roku od pet radnih dana od objave rezultata ispita.

6. Pravo prigovora na ocjenu

- (1) Student ima pravo prigovora na ocjenu.
- (2) Student koji nije zadovoljan ocjenom postignutom na ispitu može u roku od 24 sata nakon priopćenja, odnosno objavljivanja konačne ocjene, prema članku 84., stavku 2. ovog Pravilnika, pismeno od dekana na propisanom obrascu (obrazac A-1) zatražiti da se ispit ponovi pred povjerenstvom. Zahtjev za ponavljanje ispita treba biti obrazložen.
- (3) Utvrdi li da je zahtjev pravodoban i opravdan, dekan, a u njegovoj odsutnosti nadležni prodekan, u roku od 48 sati od primitka zahtjeva imenuje ispitno povjerenstvo od tri člana pred kojim će se ispit ponoviti. Jedan član povjerenstva treba biti iz drugoga srodnog nastavnog kolegija, a ispitivač s čijom ocjenom student nije bio zadovoljan ne može biti predsjednik povjerenstva.
- (4) Dekan, a u njegovoj odsutnosti nadležni prodekan, određuje vrijeme ponavljanja ispita. Ispit se treba ponoviti u roku od tri dana od podnošenja zahtjeva studenta.
- (5) Ako tročlano povjerenstvo ispituje studenta koji je prethodno položio pisani dio ispita (test), uvažiti će pozitivnu ocjenu iz testa, obaviti praktični i/ili usmeni dio ispita te sporazumno odrediti završetak ispita i donijeti završnu ocjenu većinom glasova. O tijeku ispita vodi se zapisnik.
- (6) Student koji nije zadovoljan ocjenom na pisanom ispitu ili pisanom dijelu ispita, odnosno dijelu ispita koji uključuje izvedbu ili prezentaciju praktičnog rada, ima pravo u roku utvrđenom stavkom 1. ovog članka zatražiti da ispitno povjerenstvo ponovno ocijeni te dijelove ispita.
- (7) Odluka povjerenstva o uspjehu na ispitu je konačna.
- (8) Student je poslije završetka svakog ispitnog roka obavezan provjeriti je li dobivena ocjena evidentirana u odgovarajući informacijski sustav. Utvrdi li se neusklađenost, student je dužan o tome bez odgode pisanim putem obavijestiti Referadu za integrirani prijediplomski i diplomski studij i voditelja kolegija.



**STO
PET**

GODINA
Veterinarskog fakulteta
Sveučilišta u Zagrebu

7. ECTS-bodovi

(udio oblika praćenja rada studenata u ECTS-u)

ECTS-bodovi dodjeljuju se kolegijima u okviru studijskog programa, temeljeno na realnoj procjeni količine opterećenja prosječnog studenta potrebne za postizanje ishoda učenja predviđenih kolegijem i studijskim programom. Takav sustav pomaže nastavnicima u oblikovanju i provedbi izvedivog programa studija.

Nastavnici procjenjuju koliko je prosječnom studentu vremena potrebno za izvršenje određene aktivnosti predviđene u okviru kolegija. Opterećenje studenata izraženo u ECTS-bodovima za svaku pojedinu aktivnost mora u konačnici odgovarati ukupnom broju ECTS-bodova koji je dodijeljen kolegiju.

Izvedbenim planom nastavnog predmeta može se utvrditi stjecanje ECTS bodova iz pojedinih oblika nastave, bez ocjenjivanja ili uz opisno ocjenjivanje.

Opis vrednovanja i ocjenjivanja studenata javno je dostupan. Osnovne odrednice vrednovanja (oblici i elementi praćenja i provjeravanja, bodovanje i način oblikovanja konačne ocjene) dio su *godišnjeg Izvedbenog plana nastave* koji se objavljuje na mrežnim stranicama Veterinarskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu uoči početka akademske godine. Nastavnik je obavezan na vrijeme obavijestiti nadležne o promjenama u opisu vrednovanja i ocjenjivanja studenata u tekućoj akademskoj godini. S načinom vrednovanja i ocjenjivanja na kolegiju nastavnik upoznaje studente na prvom satu nastave.

Student stječe pravo upisa u višu godinu studija ako je do kraja upisnog roka ispunio sve propisane obveze izražene u ECTS-bodovima i položio ispite iz svih obvezanih predmeta kojima je nastava završila u prethodnoj godini. Popis obvezanih predmeta za upis u višu godinu studija utvrđuje se nastavnim programom. Student upisuje višu godinu studija bez plaćanja participacije sve dok redovito ostvaruje 55 bodova tekuće akademske godine prije upisa više godine studija.



**STO
PET**

GODINA
Veterinarskog fakulteta
Sveučilišta u Zagrebu

Sukladno odredbama članka članak 62. Pravilnika sustav bodova prema ECTS-u obuhvaća:

- (1) Bodovima prema ECTS-u iskazuje se prosječno ukupno utrošeno vrijeme rada koji student mora uložiti da bi ostvario ishode učenja kolegija.
- (2) Bod prema ECTS-u predstavlja 30 sati procijenjenog prosječno utrošenog vremena studentskog rada pri ostvarivanju ishoda učenja, uključujući aktivnu nastavu, ispite i sve aktivnosti potrebne za polaganje ispita.
- (3) Student u redovitom statusu u jednom semestru upisuje od 25 do 35 bodova prema ECTS-u.
- (4) Studentu koji redovito ispunjava svoje obveze može se omogućiti upis i više od 35 bodova semestralno prema ECTS-u radi bržeg završavanja studija ili stjecanja šireg obrazovanja u skladu s ovim Pravilnikom.
- (5) U posebnim i opravdanim slučajevima student u redovitom statusu može upisati manje od 25 bodova, o čemu odlučuje nadležno tijelo Fakulteta.
- (6) Bodovi prema ECTS-u stječu se isključivo nakon uspješnog ispunjavanja svih predviđenih obveza i primjene prikladnih metoda za procjenjivanje postizanja definiranih ishoda učenja, odnosno položenog ispita.
- (7) Primjena sustava ECTS bodova podrazumijeva:
 1. precizno određivanje očekivanih ishoda učenja za svaki kolegij
 2. utvrđivanje radnog opterećenja studenta za sve predviđene aktivnosti na svakom kolegiju
 3. određivanje metode procjenjivanja postignuća za svaki navedeni ishod učenja
 4. određivanje načina bodovanja ili ocjenjivanja svake pojedine nastavne i izvannastavne aktivnosti.
- (8) Kriteriji i uvjeti priznavanja i prijenosa bodova prema ECTS-u uređeni su studijskim programom, općim aktima Sveučilišta o priznavanju prethodnog neformalnog i informalnog učenja, inozemnih visokoškolskih kvalifikacija i razdoblja studiranja u inozemstvu, kao i priznavanja izvannastavnih aktivnosti te drugim općim aktima Sveučilišta i Fakulteta.
- (9) Bodovi prema ECTS-u koji su činili skup bodova potrebnih za prethodno stečenu kvalifikaciju ne mogu se priznati za sjecanje druge kvalifikacije na istoj ili drugoj razini studija.
- (10) Bodovi iz stavka 9. ovog članka mogu se priznati kao stečene kompetencije, a student treba upisati druge kolegije kako bi ostvario potreban ukupan broj bodova prema ECTS-u za sjecanje druge kvalifikacije.



**STO
PET**

GODINA
Veterinarskog fakulteta
Sveučilišta u Zagrebu

8. Završni ispit

Završnim ispitom se ocjenjuje cjelokupno gradivo (ishodi učenja) utvrđen studijskim programom. Završnom ispitu može pristupiti student koji je ispunio sve propisane obveze utvrđene studijskim programom i u roku podnio prijavu za polaganje ispita. Student koji nije izvršio obveze utvrđene studijskim programom i izvedbenim planom nastave iz pojedinog predmeta ne može pristupiti ispitu iz tog predmeta.

9. Diplomski rad

Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij *Veterinarska medicina* završava ispunjavanjem strukture studijskog plana I programa te stjecanjem barem 360 ECTS bodova predviđenih studijskim programom te izradom i uspješnom obranom Diplomskog rada.

10. ZAKLJUČNO

Prema dokumentima i pozitivnim iskustvima Veterinarskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, mehanizme za vrednovanje rada studenata prete:

- Predviđeni i objavljeni načini praćenja i ocjenjivanja studenata ;
- Za svaki predmet javno se objavljuju kriteriji, pravila i postupci ocjenjivanja;
- Provjeru znanja obavljaju osobe koje razumiju ulogu ocjenjivanja u napredovanju studenata prema stjecanju znanja i vještina vezanih za njihovu kvalifikaciju;
- Studentima je osigurana pravovremena povratna informacija o rezultatima koje su postigli na ispitu ili dijelu ispita usmenim, pisanim ili elektroničkim putem, a u skladu s propisima o zaštiti osobnih podataka;
- Definirani su postupci žalbe na rezultate ispita, a provode se sukladno Pravilniku o preddiplomskim i diplomskim studijima.

10. LITERATURA

1. Pravilnik o studiranju na prijediplomskim i diplomskim studijima Sveučilišta u Zagrebu. Prihvaćen 24. svibnja 2024.



**STO
PET**

GODINA
Veterinarskog fakulteta
Sveučilišta u Zagrebu

2. Pravilnika o studiranju na integriranom prijediplomskom i diplomskom studiju Veterinarska medicina. Prihvaćen 19. lipnja 2024.
3. Zakon o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti. Narodne novine, br. 119/2022.
4. Zakon o hrvatskom kvalifikacijskom okviru. Narodne novine, br. 20/2021.
5. Strategija razvoja podrške studentima (2013. – 2025.). 14. siječnja 2014.
6. Strategija studija i studiranja (2014. – 2025.). 8. svibnja 2014.
7. Bachman, Lyle F. i Palmer, Adrian S. (1996.) Language Testing in Practice: Designing and Developing Useful Language Tests. Oxford etc.: Oxford University Press.
8. Bachman, Lyle F. i Palmer, Adrian S. (2010.) Language Assessment in Practice. Oxford etc.: Oxford University Press.
9. Božić Bogović D., S. Španja, L. Pon, V. Bagarić Medve, K. Petr Balog, I. Jozić, A. Kurtović, Lj. Matek (2013): Vrednovanje i ocjenjivanje rada studenata na Filozofskom fakultetu.
10. Brown, Douglas H. i Priyanvada Abeywickrama (2010.) Language Assessment. Principles and Classroom Practices (2. izdanje). White Planis, NY: Pearson Longman.
11. Brown, Sally i Glasner, Angela (2003.) Assessment Matters in Higher Education Choosing and Using Diverse Approaches. Philadelphia: The Society for Research into Higher Education, Open University Press.
12. Orlich D., Harder R., Callahan R., Trevisian M., Brown A., Teaching Strategies. Wadsworth: Cengage Learning, 2010., ISBN 978-547212933, str. 331.