

Potrebno je sustavno uvoditi nove načina ispitivanja, sukladno ishodima učena i osposobljenosti u vještinama (npr. Objektivni Strukturirani Klinički Ispit – OSKI, Ocjena Kliničke Osposobljenosti - OKO) te metode praćenja i vrednovanja tijekom kliničke nastave

Ime i prezime studenta _____
 Ime i prezime ispitivača _____
 Mjesto održavanja provjere _____

Radna verzija primjer – 5.Radionica

Prof. dr. sc. Ksenija Vlahović

Status pacijenta ispitivač ukratko opiše										
Dijagnoza bolesti										
Stupanj složenosti slučaja	Nizak		Umjeren		Visok		Nije moguća procjena			
	1	2	3	4	5	6				
Procjena osposobljenosti	<i>Student navedene vještine izvodi</i>									
	Uz značajnu pomoć			Samostalno, ali ne rutinski (uz malu pomoć)			Rutinski bez potrebne pomoći			
Klinička znanja	<i>Demonstrira odgovarajuća znanja i razumijevanja vezana uz slučaj</i>									
	0	1	2	3	4	5	6	NMP		
Anamneza	<i>Uzima odgovarajuće podatke za procjenu stanja pacijenta i uspješno ih prezentira</i>									
	0	1	2	3	4	5	6	NMP		
Fizikalni pregled	<i>Obavlja potpun i odgovarajući pregled pacijenta i prezentira dobro dokumentirani nalaz</i>									
	0	1	2	3	4	5	6	NMP		
Planiranje	<i>Određuje odgovarajući klinički plan pokazujući razumijevanje relevantnih pitanja vezanih za pacijenta, postupak, patologija itd</i>									
	0	1	2	3	4	5	6	NMP		
Organizacija / učinkovitost	<i>Učinkovito koristi vrijeme i prostor</i>									
	0	1	2	3	4	5	6	NMP		
Dokumentacija	<i>Sveobuhvatno, sažeto i čitljivo dokumentira relevantne informacije</i>									
	0	1	2	3	4	5	6	NMP		
Komunikacija s vlasnikom/pacijentom	<i>Razvija odnos i povjerenje; sintetizira i prenosi relevantne informacije; razvija zajedničko razumijevanje pitanja, problema i planova</i>									
	0	1	2	3	4	5	6	NMP		
Smanjenje rizika od pogreške	<i>Učinkovito i prikladno surađuje sa veterinarskim timom (i unutar njega)</i>									
	0	1	2	3	4	5	6	NMP		
Opisne napomene ispitivača										
Područja u kojima je potreban nadzor										
Savjeti za postizanje veće samostalnosti										

Potrebno je sustavno uvoditi nove načina ispitivanja, sukladno ishodima učena i osposobljenosti u vještinama (npr. Objektivni Strukturirani Klinički Ispit – OSKI, Ocjena Kliničke Osposobljenosti - OKO) te metode praćenja i vrednovanja tijekom kliničke nastave

Ime i prezime studenta _____

Ime i prezime ispitivača _____

Mjesto održavanja provjere _____

Radna verzija primjer – 5.Radionica

Prof. dr. sc. Ksenija Vlahović

Koja je razina nadzora bila potrebna studentu za ovaj slučaj?	Studentu je potreban neprekidan nadzor		Studentu je potreban nadzor pri radu u ambulanti		Student samostalno i pravilno poduzima sve radnje	
	0	1	2	3	4	5
1. Student u najvećoj mjeri može radi samostalno 2. Student primjećuje znatnije probleme o kojima pravovremeno obavještava stariju službu; potrebno ga je nadzirati u pravilnim vremenskim razmacima 3. Kao 2., uz to što se od studenta očekuje samoinicijativni pokušaj rješavanja problema, a stariju službu zove tek onda ako njegova rješenja ne pomažu pacijentu 4. Ispitivač smatra da je dijagnostičko terapijski plan pripravnika dobar i savjetuje mu po potrebi 5. Kao 4., uz to što ispitivač smatra kako nema potrebe za dodatnim savjetovanjem studenta						
Opisne napomene studenta						

Potpis studenta: _____

Potpis i faksimil ispitivača: _____

5. Radionica - Primjer kliničke